



Het verhaal van Lidia & Daniël

Waarom?

Laat je klas kennismaken met het dagelijkse leven van Lidia en Daniël, een zus en broer uit Oeganda. Gebruik hun verhaal en foto's om te reflecteren over het dagelijkse leven van de kinderen uit jouw klas. Wat is er hetzelfde? Wat is er anders?

Hoe ga je te werk?

Hier vind je [een presentatie](#) en bij het lesmateriaal ook een printversie van het fotoverhaal. Toon de foto's aan je klas en vertel het verhaal. In de notities van de presentatie staan vragen die je kan gebruiken om met de klas te reflecteren over het verhaal. Je vindt hieronder in dit document ook per dia de vragen die je kan stellen.

Je kunt het hebben over de gelijkenissen en verschillen tussen hun eigen leefwereld en die van Lidia en Daniël, bv. "Wie speelt er ook graag buiten net als Lidia?" Je kunt het ook hebben over de verschillende thema's die aan bod komen: school, vrije tijd, klusjes, bv. "Welke spelletjes spelen jullie graag?" Je kunt het verder nog hebben over de rol van gender in die thema's, bv. "Waarom mag Lidia Daniël niet helpen met de boontjes?"

	<p>Dit is Lidia. Ze is zes jaar en woont met haar familie in een dorp in Oeganda. Ze houdt van zingen, spelen en oliebollen eten.</p> 	<p><i>Wie is er ook zes jaar?</i> <i>Wonen jullie in een dorp of in een stad?</i> <i>Oeganda is een land in Afrika. Wie is er al eens in Afrika geweest?</i> <i>Is Lidia een meisje of een jongen?</i> <i>Wie houdt er ook van zingen?</i> <i>Wie heeft er al eens oliebollen gegeten?</i></p>
<p>En dit is Daniël! Hij is de broer van Lidia. Hij is twaalf jaar. Hij houdt van rekenen en buiten spelen.</p>		<p><i>Wie heeft er een grote broer? Wie is er een grote broer?</i> <i>Kennen jullie iemand die ook twaalf jaar is?</i> <i>Houden jullie ook van rekenen?</i> <i>Wie houdt er van buiten spelen?</i></p>

	<p>En dit is de rest van de familie. Ze wonen in de huizen achter hen.</p> 	<p><i>Wie heeft er een grote familie, net als Lidia en Daniël?</i></p> <p><i>Woont jullie familie ver weg of dichtbij?</i></p> <p><i>In wat voor soort huis wonen jullie?</i></p>
<p>Daniël heeft zijn eigen huis waarin zijn slaapkamer is. Hij heeft het huis zelf geschilderd en de planten in de grond gezet. Lidia slaapt met haar zussen in dezelfde kamer een beetje verderop. Ze vindt het oneerlijk dat Daniël wel een eigen huis heeft en zij niet.</p>	 	<p><i>Slapen jullie samen met jullie broers of zussen op een kamer? Wie heeft een eigen kamer? Wie zou graag een eigen kamer hebben? Wie zou graag samen slapen?</i></p> <p><i>Waarom zou Daniël wel een eigen kamer hebben en Lidia niet? Vinden jullie het eerlijk?</i></p>
	<p>Lidia houdt van spelen. Soms speelt ze alleen. Dan gaat ze op avontuur met haar kar of speelt ze met haar pop.</p> 	<p><i>Spelen jullie ook graag? Met wat voor speelgoed spelen jullie graag? Wie zou graag eens met zo'n kar spelen zoals die van Lidia? Waarom wel/waarom niet?</i></p>
	<p>Soms speelt Lidia ook samen met Daniël en hun vrienden. Vandaag spelen ze: "Wie kan het hoogst springen?" Lidia en Daniël kunnen allebei heel goed hoogspringen. De andere kinderen kijken vol bewondering.</p>	<p><i>Spelen jullie vaak met de kinderen uit de buurt? Hebben jullie al eens geprobeerd om zo hoog mogelijk te springen? Waar zijn jullie goed in?</i></p>
	<p>Lidia en Daniël gaan ook naar school. Ze zitten op dezelfde school, maar in een andere klas. De broers en zussen wandelen samen naar school.</p> 	<p><i>Hoe gaan jullie naar school? Wie gaat er ook te voet? Wie brengt jullie naar school?</i></p>

<p>Alle leerlingen staan in de rij en wachten tot de school begint. Ze hebben allemaal groene kleren aan: dat is het schooluniform.</p> 	<p><i>Zouden jullie het leuk vinden om allemaal dezelfde kleren te dragen op school?</i></p>
<p>Alleen Lidia heeft een roze kleedje aan: zij is haar uniform vergeten vandaag.</p> 	<p><i>Vergeet jij soms ook iets? Hoe voel je je dan?</i></p> <p><i>Hoe is het om anders te zijn dan de anderen? Vind je dat leuk of vervelend?</i></p>
 <p>Links is de klas van Lidia. Daar zitten alle kleine kinderen samen. De juf stelt een vraag en de kinderen steken hun vinger in de lucht. Lidia denkt nog even na over het antwoord.</p> <p>Rechts is de klas van Daniël. Daar zitten alle grote kinderen samen. De meester leest voor uit het boek en de kinderen luisteren.</p>	<p><i>Zien jullie Lidia zitten in de klas? In welke klas zouden jullie liefst zitten: die van Lidia of die van Daniël? Waarom?</i></p>
<p>Thuis moeten Daniël en Lidia de familie soms helpen met klusjes. Daniël helpt papa in het veld. Met de hak haalt hij de boontjes uit de grond.</p> 	<p><i>Wie helpt er thuis soms ook met klusjes? Welke soort klusjes doen jullie? Wie heeft al eens geholpen in de tuin of op het veld?</i></p>
 <p>Lidia helpt mama eten maken. Haar kleine zusjes helpen ook mee. Ze pellen de boontjes. Lidia kijkt naar Daniël. Zij wil ook graag eens met de hak, maar dat mag niet.</p>	<p><i>Wie heeft er al eens geholpen met eten maken? Helpen jullie broers en zussen ook soms met klusjes thuis? Doen jullie dezelfde klusjes of andere klusjes? Waarom zou Lidia Daniël niet mogen helpen met hak?</i></p>



Het eten is klaar. Alle kinderen eten gezellig samen. Mmm ... wat een lekkere boontjes! "Die heb ik met de hak uit de grond gehaald!" zegt Daniël. "En die heb ik gepeld!" zegt Lidia.



Wie eet er zittend op de grond? Wie eet er aan een tafel? Wie eet er in de zetel? Eten jullie met de hele familie samen?

Tips

- Als je lesgeeft over een ander land of een andere cultuur, vertrek dan van de gelijkenissen met de eigen leefwereld. Zo zorg je voor verbinding en wordt het geen ver-van-mijn-bed-show. Daarna kan je zeker ook de verschillen bespreken.
- Ga er niet meteen van uit dat een bepaald element uit het verhaal verschillend of gelijkend is voor alle kinderen uit jouw klas. Voor sommige kinderen is het misschien heel verschillend dat Lidia en Daniël eten met de handen, voor andere kinderen is dat net heel herkenbaar. Laat ruimte voor de diversiteit in je eigen klas door hier niet meteen veronderstellingen in te maken.

Extra idee

Het verhaal van Lidia en Daniël kan je als voorbeeld gebruiken om de kinderen zelf een verhaal over hun eigen dagelijks leven te laten maken. Je kan de kinderen bijvoorbeeld zelf foto's of tekeningen laten maken over hun vrije tijd, hun familie, de klusjes die ze moeten doen...