



# Hoe kleed jij de popjes aan?

## Waarom?

Kinderen leren al heel vroeg dat sommige kleren voor jongens zijn en andere voor meisjes. Deze activiteit geeft hen de kans om daarover na te denken en leert hen aanvaarden dat iedereen zich mag kleden zoals die het zelf wil.

## Wat moet je voorbereiden voor deze activiteit?

In het midden van de brochure vind je de poppen van Charlie, Leo en Amira en hun kledij. Knip ze uit, lamineer ze en leg ze klaar in één van de hoeken in je klas. Je vindt ook de pdf-versie bij het lesmateriaal op de website.

## Hoe ga je te werk?

Laat de kinderen in een klein groepje samen de drie poppen aankleden. Wie krijgt de brandweerhelm? Wie het bloemenkleedje? Als de poppen aangekleed zijn, neem dan per groep een foto van elke aangeklede pop. Kleed de poppen weer uit en laat de volgende groep de activiteit doen.

Zet de foto's in een presentatie. [Hier](#) vind je een sjabloon daarvoor. Klik op 'Bestand -> Een kopie maken' om zelf aan de slag te gaan met de presentatie. Bij elke pop kan je twee slides gebruiken: één slide waar jouw foto's van de aangeklede pop op staan en één slide waar je de gebruikte kledij kan aanvinken. Upload jouw foto's en sleep ze vervolgens naar de onaangeklede poppetjes. Op de tweede slide kan je per poppetje de gebruikte kledij aanvinken door het vinkje rechts onderaan te kopiëren en verslepen naar de juiste bolletjes.

Bespreek klassikaal de resultaten per pop aan de hand van de reflectievragen. Vraag waarom bepaalde keuzes gemaakt zijn en pols zo naar stereotypen die misschien leven in jouw klas. Probeer die stereotypen uit te dagen door de kinderen te laten reflecteren over de kledij van zichzelf of mensen die ze kennen.

Tip: Het kan zijn dat de kinderen zich vragen stellen bij het gender van Charlie. Misschien gaan ze hierover in discussie met elkaar en verwachten ze van jou dat je het juiste antwoord geeft. Vraag hen hoe je kan zien of iemand een jongen of een meisje is en laat hen kijken naar de andere twee poppen: Amira en Leo. Je kan hen vertellen dat je het zelf ook niet weet: misschien is Charlie een jongen, misschien een meisje, misschien een beetje van allebei.

## Reflectievragen

Deze vragen kan je gebruiken als inspiratie om jouw leerlingen te laten reflecteren over de keuzes die ze gemaakt hebben. De vragen zijn opgedeeld in a) reflectievragen voor bij slide 1 (de slide met foto's) b) reflectievragen voor bij slide 2 (de slide met kledij) en c) algemene reflectievragen voor achteraf.

### Reflectievragen voor bij slide 1

- Laat de leerlingen de foto's van elke groep even bekijken. *Kijk eens naar hoe de andere groepjes Amira/Leo/Charlie hebben aangekleed. Zijn er veel gelijkenissen/verschillen? Sta hier even stil: hebben alle leerlingen bv. Leo ongeveer dezelfde kleren gegeven? Of zijn er net heel veel verschillen in kledij? Misschien hebben sommige leerlingen Charlie als een meisje aangekleed en anderen Charlie als een jongen. Zijn er kleren die jullie niet passend vinden? Waarom?* Laat de leerlingen stilstaan bij hoe de andere groepjes de pop hebben aangekleed. Als ze vragen hebben bij bepaalde kledingstukken, kan iemand van dat groepje daar misschien een antwoord op geven.
- Sta nu even stil bij welke associaties de kleren opwekken. *Op welke van de foto's vinden jullie A/L/C er het slimst uitzien? Op welke foto het mooist? Op welke foto het grappigst? Op welke foto het raarst? Welke kleren zorgen ervoor dat je er slim/mooi/grappig/raar uitziet?*
- Maak de link met de eigen leefwereld. *Zouden jullie ook graag de kleren dragen die A/L/C draagt op de foto's? Wie zou er graag de kleren van A/L/C dragen? Wie liever niet?*

### Reflectievragen voor bij slide 2

- Zet een vinkje bij de kleren die de leerlingen gebruikt hebben om A/L/C aan te kleden. *Deze kleren hebben jullie gekozen voor A/L/C. Welk van deze kleren is de lievelingskledij van A/L/C denken jullie? Waarom?*
- Sta stil bij de kledij niet gekozen werd om A/L/C aan te kleden. *Zijn er nog kleren die in de kleerkast van A/L/C zouden kunnen zitten (die nog niet aangeduid zijn)? Overloop hierbij de kleren die niet aangevinkt zijn en vraag per kledingstuk of het past bij A/L/C of niet. Vraag hierbij naar de waarom, bv. *Waarom past de brandweerhelm niet bij Amira? Waarom passen de balletschoenen niet bij Leo?**
- Als de leerlingen heel genderstereotiepe antwoorden geven op deze vragen, kan je daar al een beetje op doorvragen of zelf een nieuwe inbreng geven. bv. *Oh, vinden jullie brandweerhelmen beter passen bij jongens? Maar er bestaan toch ook brandweervrouwen? Moeten zij dan geen helm dragen? Of bv. *Ik denk dat Leo's lievelingskledij zijn balletschoenen zijn, want volgens mij doet hij heel graag ballet.**

### Algemene reflectievragen voor achteraf

- Maak de link met de leefwereld van de leerlingen. Sta stil bij de kledij die de leerlingen zelf dragen. *Welke kleren hebben jullie nu aan? Wie heeft er allemaal een broek aan? Wie heeft er allemaal de kleur blauw aan? Wie heeft iets aan met*

*bloemetjes?* Bekijk hoeveel meisjes en jongens hun hand opsteken bij die vragen en sta hier kort bij stil, bv. *Er zijn veel jongens en veel meisjes die vandaag een broek aan hebben of Er zijn alleen maar meisjes die bloemetjes aanhebben vandaag. Maar kan een jongen ook een T-shirt met een bloemetje op aanhebben denken jullie?*

- Bekijk de slide met alle kleren op. Overloop stuk voor stuk en vraag telkens: *Wie zou er dit stuk graag willen hebben in de kleerkast?* Sta hier ook kort stil bij hoeveel jongens en meisjes hun hand opsteken: *Er zijn alleen maar meisjes die dit kleedje zouden willen dragen. Denken jullie dat mannen geen kleedjes kunnen dragen?*
- Bij sommige kleren zullen de leerlingen zich misschien niet kunnen voorstellen dat een jongen of een meisje het zou kunnen dragen. Op het einde van de presentatie vind je voorbeeldfoto's van mannen/vrouwen die bepaalde kledingstukken dragen. *Vinden jullie deze kleren passen bij deze persoon? Waarom wel/niet?* De leerlingen mogen gerust vinden dat bepaalde kleren niet passen voor een jongen of meisje, maar met deze foto's kan je wel tonen dat sommige jongens/meisjes dat soort kleren wel dragen.