



# Speelgoed voor iedereen

## Waarom?

Spelen in jouw klas de meisjes vaak met het 'meisjesspeelgoed' en de jongens met het 'jongensspeelgoed'? Deze activiteit helpt de leerlingen inzien dat speelgoed voor iedereen is. Zo stimuleer je alle leerlingen om met verschillende soorten speelgoed te spelen. Verschillende soorten speelgoed trainen immers verschillende soorten vaardigheden. Kinderen die vooral met poppen spelen, werken bijvoorbeeld aan sociale vaardigheden zoals inlevingsvermogen, taalgebruik... Kinderen die vooral met autootjes spelen, werken meer aan technische vaardigheden zoals ruimtelijk inzicht, motoriek... Als kinderen leren dat een bepaald soort speelgoed niet bij hun gender past en ander speelgoed wel, zullen ze dus vooral sterk worden in bepaalde vaardigheden en niet in andere. Deze meisjes/jongens opdeling in vaardigheden speelt een rol in hun latere onderwijs carrière, bijvoorbeeld met betrekking tot studiekeuze.

## Wat moet je voorbereiden voor deze activiteit?

Verzamel allerlei speelgoed (uit jouw klas, van de school, via de leerlingen). Zoek naar verschillende soorten speelgoed: knuffels, poppen, spelletjes, blokken, auto's, keukenspullen...

## Hoe ga je te werk?

Verdeel de klas in groepen en geef elke groep enkele stukken speelgoed. Per groep verdelen de kinderen het speelgoed in drie categorieën: voor jongens, voor meisjes en voor iedereen.

Maak centraal in de klas deze drie categorieën zichtbaar. Verzamel het speelgoed en leg het in de categorie die de groep ervoor gekozen heeft. Laat alle kinderen in een kring zitten. Zorg ervoor dat de drie hopen speelgoed duidelijk zichtbaar in het midden van de kring liggen. Overloop categorie per categorie elk stuk speelgoed, beginnend bij 'speelgoed voor iedereen', daarna 'jongensspeelgoed' en daarna 'meisjesspeelgoed'. Stel kritische vragen over het speelgoed in de meisjes- en jongenscategorie en vraag daarna: Ligt het speelgoed wel juist? Misschien is het dan toch speelgoed voor iedereen? Uiteindelijk zal veel van het speelgoed (misschien wel alle speelgoed) uiteindelijk toch in de 'voor iedereen' categorie belanden.

Vraag achteraf aan je leerlingen: Is er speelgoed waar je nog niet mee gespeeld hebt, dat je nu graag eens zou willen uitproberen? Misschien is er wel een speelgoed dat je dacht dat alleen voor jongens of voor meisjes was, maar dat je nu toch eens wil proberen omdat iedereen met alle speelgoed mag spelen? Voorzie een momentje waarin je leerlingen eens mogen spelen met dat speelgoed.

## Reflectievragen

### Reflectievragen 'speelgoed voor iedereen'

- *Wie heeft dit speelgoed hier gelegd? Waarom heb je het hier gelegd?*
- *Wie heeft al eens met dit speelgoed gespeeld?*
- *Wie zou er graag eens met dit speelgoed spelen?*

### Reflectievragen 'jongensspeelgoed'

- *Waarom is dit speelgoed voor jongens?*
- *Kunnen meisjes hier ook mee spelen?*
- *Wie heeft al eens met dit speelgoed gespeeld?*
- *Wie zou er graag eens met dit speelgoed spelen?*
- *Het kan helpen om een veralgemening te maken over een bepaald stuk speelgoed, bijvoorbeeld over legoblokken 'Wie maakt graag nieuwe dingen?'*
- *Je kan ook andere meisjes als voorbeeld gebruiken, bijvoorbeeld de juf, een personage uit een boek, de klapop of-knuffel, je mama... 'Mag ... met dit speelgoed spelen?'*

### Reflectievragen 'meisjesspeelgoed'

- *Waarom is dit speelgoed voor meisjes?*
- *Kunnen jongens hier ook mee spelen?*
- *Wie heeft al eens met dit speelgoed gespeeld?*
- *Wie zou er graag eens met dit speelgoed spelen?*
- *Het kan helpen om een veralgemening te maken over een bepaald stuk speelgoed, bijvoorbeeld over een roze glitterspringbal 'Wie speelt er graag met een bal?'*
- *Je kan ook andere jongens als voorbeeld gebruiken, bijvoorbeeld de meester, een personage uit een boek, de klapop of-knuffel, je papa... 'Mag ... met dit speelgoed spelen?'*