



# Moedige meisjes gaan stiekem naar school!

## Waarom?

Ga jij graag naar school? Wat als dit plots niet meer kan? Dat was dit jaar het geval voor veel Afghaanse meisjes. Heel wat evidente zaken mochten niet meer: dansen, zingen, een pretpark bezoeken en naar school gaan. Toch zijn er heel wat moedige meisjes die stiekem les volgen en zo opkomen voor hun recht op onderwijs! Voor veel van je leerlingen zal deze realiteit ver van hun bed zijn. Met deze activiteit verklein je die afstand door de leerlingen zich te laten inleven in de situatie van Khadija, haar leerkracht en haar broer met de methodiek 'de lege stoel'.

## Tijdsduur?

Ongeveer 30 minuten

## Wat moet je voorbereiden voor deze activiteit?

- Zet deze 3 filmpjes al klaar op je digibord  
<https://www.youtube.com/watch?v=KTJ6CfC8AWE>  
[https://www.youtube.com/watch?v=5\\_zGC8czgGI](https://www.youtube.com/watch?v=5_zGC8czgGI)  
[https://www.youtube.com/watch?v=T1de\\_w6RE7Y&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=T1de_w6RE7Y&t=1s)
- Plaats een lege stoel vooraan in de klas

## Hoe ga je te werk?

### Verloop

#### Intro: stuur de meisjes weg uit de klas

- Geef de volgende boodschap aan de meisjes in de klas: *“Sta recht, neem je boekentas en ga naar de gang. Jullie mogen geen les meer volgen.”*
- Vraag aan de jongens wat ze hiervan vinden.
- Roep na enkele minuten de meisjes terug binnen. Vraag naar hun gevoelens.
- Geef context: *in Afghanistan is dit de dagelijkse realiteit van heel wat meisjes. Met de komst van de Taliban mochten ze plots niet meer school. Het werd voor hen verboden om plezier te maken. Ze mochten niet meer zingen, dansen of naar een pretpark gaan. Er zijn heel wat moedige meisjes die toch stiekem les volgen en zo opkomen voor hun recht op onderwijs!*

### Bekijk de drie volgende filmpjes

- Meisjes mogen niet meer naar school (2:00)  
<https://www.youtube.com/watch?v=KTJ6CfC8AWE>
- Meisjes volgen stiekem les in Afghanistan (1:42)  
[https://www.youtube.com/watch?v=5\\_zGC8czqGI](https://www.youtube.com/watch?v=5_zGC8czqGI)
- Meisjes in Afghanistan mogen niet naar het middelbaar: dit vinden jullie ervan (1:22)  
[https://www.youtube.com/watch?v=T1de\\_w6RE7Y&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=T1de_w6RE7Y&t=1s)

### Inleefoefening 'de lege stoel'

- Je zet een lege stoel vooraan in de klas.
- Je kondigt aan de leerlingen aan dat er zo meteen een bezoeker langskomt. Je weet nog niet wie het is. Er zijn 3 mogelijke bezoekers:
  1. *Khadija uit het filmpje: ze is 12 jaar en komt uit Afghanistan.*
  2. *Fahim, de broer van Khadija: hij is 14 jaar en mag wel nog steeds naar school gaan.*
  3. *Noria, de leerkracht van Khadija. Ze geeft Khadija online les.*
- Geef de opdracht aan de leerlingen om allemaal minstens 1 vraag opschrijven voor één van de mogelijke bezoekers.
- Vervolgens vraag je aan één van de leerlingen wie het ziet zitten om zo meteen plaats te nemen op de stoel.
- Laat de gekozen leerling even naar buiten gaan op de gang en aankloppen op de deur.
- Je vraagt aan de leerling wie hij/zij/die is.
- Je ontvangt de leerling. De leerling mag plaatsnemen op de stoel en probeert de vragen van de andere leerlingen te beantwoorden.
- Wissel eens af zodat ook andere leerlingen eens plaats mogen nemen in de stoel.

### Reflectie

Bespreek kort met je leerlingen hoe ze de inleefoefening hebben ervaren.

- *Wat vonden ze moeilijk?*
- *Wat vonden ze makkelijk?*
- *Wat zouden zij doen in de situatie van Khadija? Haar broer? En de leerkracht?*
- *Zouden zij net als Khadija stiekem naar school durven gaan?*