



Pas jij in het WC-hokje?

Waarom?

Kinderen en leerkrachten moeten elke dag de keuze maken tussen een meisjes- en jongenstoilet terwijl niet iedereen in dit hokje past. Genderneutrale toiletten maken geen onderscheid tussen man, vrouw, transgender of genderqueer. Zo kan iedereen zich comfortabel voelen in het kleinste kamertje van de school.

Met deze activiteit maak je het thema in de klas bespreekbaar en kan je als school ook de stap zetten richting genderneutrale toiletten.

Tijdsduur?

50 minuten

Wat moet je voorbereiden voor deze activiteit?

- Zet de presentatie 'Pas jij in het WC-hokje' klaar op je digibord.
 - Je kunt kiezen voor de Powerpointpresentatie die je op de website vindt.
 - Je kunt [hier](#) klikken voor de presentatie via Canva.
 - Je kunt [hier](#) klikken voor het Canva-sjabloon, dat kun je nog bewerken.
- Zet de [Padlet](#) 'Inspiratie voor genderneutraal toilet' klaar op je digibord.
- Print het 'kopieerblad logo voor genderneutraal toilet' af voor elke leerling. Dat vind je bij het lesmateriaal op de website. (onder dit document)
- Je hebt ook nodig: stiften, potloden, een schaar en een lamineermachine.

Opmerking

Bij deze lesactiviteit hoort [een presentatie](#). In de presentatie worden de begrippen gender en geslacht verduidelijkt.

Voel je dat je klas na deze activiteit nood heeft aan een meer diepgaande uitleg dan kan je de aflevering rond gender van 'De Dokter Bea Show' bekijken.

<https://www.ketnet.be/kijken/d/de-dokter-bea-show/1/de-dokter-bea-show-s1a16-gender>

Op de website van 'Saved By The bell' vind je ook meer uitleg en tips om over het onderwerp les te geven en hoe ermee om te gaan op school (helemaal onderaan bij het lesmateriaal).

Hoe ga je te werk?

Verloop

Intro: pictogrammen over gender laten zien

- Op de presentatie staan **symbolen** van een mannen- en vrouwentoilet.
- Vraag aan de leerlingen op welke plekken ze deze pictogrammen zien en wat ze betekenen.

Wat is geslacht en gender?

- Vraag aan de leerlingen of ze weten wat 'gender' betekent?
- Toon het **filmpje** 'Wat is gender?'.
- Vat nadien samen a.d.h.v. de **genderkoek** (zie presentatie).

Geslacht = de uiterlijke kenmerken waarmee je bent geboren. Het gaat over je uitwendige geslachtskenmerken die in je broek zitten. Je hebt typisch mannelijke en vrouwelijke kenmerken. Dit is een spectrum. Bij sommige mensen zijn deze kenmerken niet heel duidelijk mannelijk of vrouwelijk. Dat noemen ze intersekse kenmerken.

Genderidentiteit = hoe je je voelt. Dit is weer een spectrum tussen je volledig mannelijk of volledig vrouwelijk voelen. Sommige voelen zich zowel man als vrouw of geen van beiden (genderqueer). Andere mensen zijn geboren als man maar voelen zich een vrouw of geboren als vrouw maar voelen zich een man (transgender). Het voornaamste is dat iedereen zichzelf wil zijn!

Genderexpressie = je kledij, je kapsel, de manier waarop je spreekt en beweegt, je hobby's en interesses, de boeken die je leest, de muziek waar je naar luistert, etc.

Het is weer een continuüm tussen mannelijk of vrouwelijk. Of iets voor mannen of vrouwen is, hangt af van tijd en plaats. Bijvoorbeeld in 2023 zien we hakken als iets vrouwelijks terwijl in de middeleeuwen mannen hakken droegen.

Genderaantrekking = op wie je verliefd wordt. Het is terug een continuüm tussen mannen en vrouwen. Je kan volledig op vrouwen/mannen vallen of ergens daartussen.

Wat is een genderneutraal toilet?

- Op de presentatie verschijnen enkele **symbolen** van een genderneutraal toilet. Vraag aan de leerlingen wat de betekenis ervan zou kunnen zijn.
- Leg uit aan de leerlingen wat een genderneutraal toilet is: een toilet waar iedereen gebruik van mag maken ongeacht je gender

Wat vinden kinderen van een genderneutraal toilet op school?

In de presentatie verschijnt een **filmpje**.

In het filmpje zie je de meningen van de kinderen van het 4^e leerjaar van Sjc Basisschool De Krekel over een genderneutraal toilet.

Wat vind jij van een genderneutraal toilet op school?

- In de presentatie verschijnen 4 meningen over een genderneutraal toilet op school.
- Lees de verschillende perspectieven voor.
- Laat de leerlingen een perspectief innemen door zich te verplaatsen in de hoeken van het klaslokaal. Zo worden de verschillende meningen zichtbaar.
- Nadien laat je de verschillende hoeken aan het woord. Waarom hebben zij voor dit standpunt gekozen?
- Nadat elk standpunt gehoord is, vraag je aan de leerlingen of zij de mening van de andere perspectieven begrijpen? Waar gaan ze ook akkoord mee?
- Het doel is niet om tot een consensus te komen maar om de verschillende perspectieven van de klas aan bod te laten komen.

Stelling: De toiletten bij ons op school mogen allemaal genderneutrale toiletten worden.

JA: als iemand zich geen jongen of meisje voelt, moet die leerlingen niet kiezen tussen een jongens- of meisjestoilet.

JA: bij een toilet maakt het niet uit of het voor jongens of meisjes is. Bij mij thuis gebruikt iedereen ook hetzelfde toilet.

NEEN: Ik zou het ongemakkelijk vinden als ik met kinderen van een ander gender een toilet moet delen.

NEEN: ik vind dat er zowel meisjes- als jongenstoiletten moeten zijn. Voor kinderen die niet in dat hokje passen kunnen we een apart genderneutraal toilet voorzien.

Een eigen logo ontwerpen voor een genderneutraal toilet

- Laat de leerlingen op Canva of op papier met kleurpotloden en stiften een eigen genderneutraal logo ontwerpen.
- Op de presentatie staat een link naar een Padlet met inspiratie voor genderneutrale logo's. Als je leerlingen inspiratie nodig hebben, kun je de Padlet projecteren op het digibord.
- Vervolgens kan je de logo's lamineren en ophangen in de toiletten van de school.