



# KLEREN MAKEN DE M/V/X

## Waarom?

We trekken het gezegde 'de kleren maken de man' graag open naar alle genders. Aan de hand van een online aankleedspel ontdekken je leerlingen dat kledij door iedereen kan gedragen worden ongeacht je gender. Bij de nabespreking sta je even stil bij kledij van de kinderen in de klas: kan/durft iedereen daarin zichzelf te zijn?

## Wat moet je voorbereiden voor deze activiteit?

- Doe je deze activiteit klassikaal? Open de [online oefening](#) op het digibord.
- Doen de kinderen deze activiteit individueel of per twee? Open [deze oefening](#) dan op de chromebooks.
- Er is een presentatie met kledingstukken beschikbaar op de website voor de laatste oefening (link met eigen kledij).

## Hoe ga je te werk?

### Verloop

#### DIGITALE OEFENING

Leg de kinderen uit wat de bedoeling is van de digitale oefening.

Er worden 4 kinderen voorgesteld. De bedoeling is dat ze de kledij naar het passende kind slepen.

Doe je dit klassikaal, dan kan je de leerlingen elk om beurt naar voor laten komen. Tijdens de oefening kan je inspelen op de uitspraken die de kinderen doen, en de keuze die ze maken.

Doen de kinderen deze oefeningen alleen of per 2, dan kan je erna klassikaal bevragen waarom ze een kledingstuk aan een bepaald kind koppelden.

#### BESPREKING A.D.H.V. KORTE INFO VAN DE KINDEREN (zie presentatie)

Open na deze oefening de bijhorende presentatie op het digibord of de chromebooks.

Je vindt er een voorstelling van de 4 kinderen, met de kledij die van hen is. Ze geven ook een woordje uitleg over zichzelf.

Lees deze info samen met de kinderen of laat ze het per twee lezen op hun chromebook.

Doe erna een kort gesprek:

- Hadden jullie veel kledingstukken juist gematcht?
- Op welke basis maakte je je keuze (jongen-meisje / uiterlijk van de kinderen / verwachtingen / ...)?

- Waren er zaken die je niet verwacht had? Hoe komt dit?

## LINK IN DE KLAS MET EIGEN KLEDIJ

Laat alle leerlingen op een rij naast elkaar staan.

De kinderen gaan straks op die lijn een plaats mogen innemen, afhankelijk van hun mening. Spreek af dat links op de lijn gelijk is aan 'helemaal niet', en rechts op de lijn 'helemaal wel'. Daartussen heb je alle mogelijke varianten.

Neem nu een voorbeeld van kledij van iemand in de klas. Begin met 'neutrale' kledij, die zowel door jongens als meisjes kan gedragen worden bv. een groene sweater, een gewone jeansbroek, witte sneakers ...

Vraag bij elk kledingstuk aan de kinderen om een plaats in te nemen op de lijn bij de vraag 'Zou jij dit kledingstuk ook dragen?'.

Als de kinderen allemaal een plaats gekozen hebben, kan je een aantal kinderen laten verwoorden waarom ze die plek kozen.

Daarna ga je over naar een volgend kledingstuk of accessoire. Het tempo mag vrij hoog liggen, zodat de kinderen betrokken blijven.

Start met basics, maar ga daarna over naar zaken die meer met een bepaald gender geassocieerd worden bv. een ooring, jurk, rok, skatebroek ...

Dit kan heel interessante gesprekken opleveren, bv. mogen jongens ook oorkingen dragen? Zijn meisjes met een wijde skatebroek altijd stoer? Wat als een jongen ook graag een rok wil dragen?

Geef als leerkracht gerust ook zelf extra input:

Bv. In de westerse wereld is de rok voornamelijk een kledingstuk voor meisjes en vrouwen. In sommige culturen dragen ook mannen een rok. Bekende voorbeelden zijn de Aziatische sarong, de izaar in verschillende moslimculturen, het uniform van de Griekse Evzonen (ceremoniële wachters van de president) en de Schotse kilt. Bij de oude Romeinen en Grieken werden rokken gedragen, en ook in het Westen waren er mannen bij wie rokken tot hun kledij behoorden.

*Bij het lesmateriaal op de website is er een presentatie beschikbaar met verschillende kledingstukken en accessoires. Je kunt die zeker ook gebruiken, als je denkt dat niet iedereen in de klas zich goed/veilig voelt als er concrete voorbeelden uit de klas gebruikt worden.*

### **Algemene tips voor de leerkracht**

Tijdens de oefeningen kunnen er uitspraken naar voor komen die interessant zijn om op in te gaan bv. "schoenen met roze strepen, die zijn zeker voor meisjes." Speel hier op in door kritische vragen te stellen. Vraag waarom ze dat denken en check of de andere kinderen daar dezelfde mening over hebben.

Let op dat er bij de oefening met kledij van de kinderen in de klas niet overgegaan wordt naar persoonlijke keuzes die pijnlijk kunnen zijn voor een kind bv. als iedereen bij 'Dit wil ik

helemaal niet dragen' gaat staan bij een bepaald kledingstuk. Maak duidelijk als leerkracht dat het gaat over dat type kledingstuk en niet over de persoon die het draagt in de klas.