



# Schoolbrede actie: Overall affiches

## De actie kort samengevat

Op <https://www.savedbythebell.be/materiaal/secundair/les> vind je een verzameling affiches met afbeeldingen, quotes en vragen waarmee je de leerlingen aan het denken kunt zetten over 'gender en onderwijs'. Je kunt ook [het Canva-sjabloon](#) gebruiken. Selecteer de affiches die je wilt gebruiken en druk ze af op A3- of A4-formaat. Begin ze zo'n week voor de actiedag op te hangen op allerlei 'strategische' plaatsen in de school. Zorg dat er geregeld affiches bijkomen en prikkel zo de nieuwsgierigheid van de leerlingen. Hieronder vind je ook suggesties om met de affiches verder aan de slag te gaan in de klas.

## Aan de slag in de klas

### • Werk met afdrucken

Druk de geselecteerde affiches af op A4-formaat. Hang ze op in het klaslokaal.

#### Optie 1:

Laat de leerlingen rondlopen in het klaslokaal en geef elke leerling een aantal post-its. Geef hen de opdracht om een reactie te schrijven bij een poster waarvan de tekst of het beeld 'iets' met hen gedaan heeft. De poster heeft hen verbaasd, geschokt, aan het denken gezet, roept vragen op, is hen om één of andere reden opgevallen, bevat een uitspraak die ongeloofwaardig overkomt ...

De leerlingen noteren hun reactie op een post-it en plakken die op de betreffende poster.

Tip: Eventueel kan je een aparte kleur post-its gebruiken voor vragen en positieve/negatieve emoties.

Geef de leerlingen een vijftal minuten de tijd om rond te lopen en reacties te plakken. Daarna verzamel je de posters en bespreek je de reacties samen.

#### Optie 2:

Geef de leerlingen telkens een opdracht en vraag hen om bij de poster te gaan staan die voor hen past bij de uitspraak of opdracht.

Mogelijke uitspraken:

- *Deze poster is me de voorbije week opgevallen.*
- *Deze poster heeft me verrast.*
- *Deze poster heeft me aan het denken gezet.*
- *Over deze poster heb ik een vraag.*

- *De inhoud van deze poster heeft me geschokt.*
- ...

- **Werk digitaal**

Gebruik [de presentatie met de posters](#). De presentatie bestaat uit een beginscherm waarop alle posters te zien zijn. Door op een poster te klikken, ga je rechtstreeks naar de slide waarop de poster in groot formaat te zien is. Door op de miniatuurversie van het beginscherm te klikken, keer je terug naar het beginscherm.

Projecteer het beginscherm in de klas en stel de leerlingen vragen over de posters:



- *Zeggen deze beelden jullie iets? Hebben jullie ze al eerder gezien? Waar?*
- *Welke poster was je opgevallen?*
- *Welke poster heeft je verrast?*
- *Welke poster heeft je aan het denken gezet?*
- *Over welke poster zou je iets willen zeggen of vragen?*
- *Hebben jullie het logo herkend dat op elke poster staat?(Saved by the bell / Studio Globo)*

Leg op het einde de link naar de actie Saved by the bell. Informeer de leerlingen over jullie deelname aan deze nationale actiedag die aandacht vraagt voor goed onderwijs voor iedereen. Pols eventueel naar ideeën van de leerlingen om deze actie verder vorm te geven op jullie school.

## Achtergrondinformatie voor de leerkracht

### Genderstereotiepe studiekeuzes/beroepen



[Studeren](#) | [Genderklik.be](#)

### Ongelijke onderwijskansen voor jongens en meisjes



Bij dit onderwerp is het belangrijk voldoende te nuanceren.

- Enerzijds zijn er de absolute cijfers. Er zijn nog altijd meer meisjes die niet naar school gaan dan jongens. Het kan interessant zijn om te focussen op de drempels die meisjes zoal ervaren om naar school te gaan. De drempels kennen is een eerste stap om ze weg te werken.  
[Door deze 4 redenen droppen meisjes lessen op school | Plan International België](#)
- Je kunt ook nadenken over de gevolgen van wel of niet naar school gaan.  
[De gevaren voor meisjes wanneer ze niet naar school gaan \(planinternational.be\)](#)
- Anderzijds hebben veel mensen het idee dat er een heel grote genderkloof is op het vlak van onderwijs. De affiche met de grafiek toont dat de genderkloof steeds kleiner wordt. Er gaan weliswaar nog altijd meer meisjes niet naar de basisschool dan jongens, maar het verschil is lang niet meer zo groot als vijftig jaar geleden. (Voor het secundair onderwijs is de kloof wel nog iets groter.) Armoede is een veel grotere boosdoener voor de onderwijskansen van kinderen dan genderongelijkheid.  
[What is keeping kids out of school? It's not gender. | Gapminder](#)

## Schoolbeleid in verband met gender en seksuele geaardheid



Hoe gaan jullie op school om met gender en seksuele geaardheid?

- De teamscan van Klasse en [Cavaria](http://cavaria.be) geeft je inzicht in hoe LGBTQI+-en genderbewust jullie school is: [Teamscan: hoe gender- en LGBTQI+-inclusief is jouw school? – Klasse](#)
- Genderbewust lesgeven is een goeie zaak voor álle leerlingen. Waarom? Dat lees je in dit Klasse-artikel: [Genderbewust lesgeven: goed voor alle leerlingen – Klasse](#)
- Hoe kan je ervoor zorgen dat ook transleerlingen zich goed voelen op school? Met de praktische tips uit dit Klasse-artikel maak je het verschil: [Zo voelen trans jongeren zich welkom op school – Klasse](#)
- Al die termen!? Zie je soms door de bomen het bos niet meer? Deze alfabetische woordenlijst zorgt voor verheldering: [Woordenlijst | cavaria \(cavaria.be\)](#)
- Tips voor mentale veiligheid voor alle leerlingen in de sportles vind je hier: [Omgaan met diversiteit bij LO - Gendi](#)