



## Recht op onderwijs in de DR Congo // Enkele cijfers

Hieronder vind je enkele cijfers over de onderwijssituatie en de alfabetiseringsgraad in de DRC. Deze cijfers kan je gebruiken om de actie "Saved by the Bell" concreet vorm te geven op jouw school. Ter vergelijking vermelden we ook in het **BLAUW** de cijfers voor Afrika bezuiden de Sahara. Ondanks de moeilijkheid om in ontwikkelingslanden

dergelijke cijfers exact te berekenen, geven ze toch een goed beeld van de onderwijssituatie in het land. In de voetnoten staat meer informatie over het jaartal en de berekening van de cijfers. Op het einde van deze fiche vind je enkele tips om met deze cijfers aan de slag te gaan in je klas.

### Alfabetiseringsgraad<sup>1</sup>

- Alfabetiseringsgraad bij volwassenen (vanaf 15 jaar): 67% (63%)
  - Mannen: 77% (71%)
  - Vrouwen: 57% (54%)
- Van het totaal aantal analfabete volwassenen is 66% vrouwelijk (62%)
- Alfabetiseringsgraad van jongeren (15-24 jaar): 65% (72%)
  - Mannen: 68% (76%)
  - Vrouwen: 62% (67%)
- Van het totaal aantal analfabete volwassenen is 58% vrouwelijk (58%)

### Lager onderwijs<sup>2</sup>

- Aantal kinderen dat naar het lager onderwijs gaat<sup>3</sup>: 94%
  - Jongens: 100%
  - Meisjes: 87%
- Aantal leerlingen per leerkracht<sup>3</sup>: 37 (43)

<sup>1</sup> Cijfers van de periode 2005-2010

<sup>2</sup> Cijfers van 2010

<sup>3</sup> Deze cijfers geven een licht vertekend beeld (overschatting) aangezien het hier gaat over het totaal aantal personen die lager onderwijs volgen afgezet tegen het aantal kinderen in DR Congo die de standaard leeftijd hebben om naar het lager onderwijs te gaan. De percentages kunnen in theorie dus hoger dan 100% zijn.

## Secundair onderwijs

- Aantal kinderen dat de overgang maakt van het lager onderwijs naar het secundair onderwijs<sup>4</sup> : 80% (69%)<sup>5</sup>
  - Jongens: 83% (76%)
  - Meisjes: 76% (66%)
- Aantal kinderen dat naar het secundair onderwijs gaat<sup>6</sup> : 38% (40%)
  - Jongens: 48% (44%)
  - Meisjes: 28% (36%)
  - Lager secundair onderwijs: 48% (47%)
  - Hoger secundair onderwijs: 32% (31%)
- Aantal leerlingen per leerkracht<sup>7</sup>: 16 (25)

## Hoe kan je aan de slag met deze cijfers?

### Hoger-Lager kwis

Verdeel de leerlingen in kleine groepjes en geef elke groep een grote papieren pijl. Stel vervolgens een aantal vragen over de onderwijssituatie in de DRC. Geef hen telkens een fictief cijfer en vraag de groepjes om de pijl in de lucht te steken: naar

beneden wanneer ze denken dat het cijfer lager ligt, en naar boven wanneer ze denken dat het cijfer hoger ligt. Per juist antwoord krijgen de groepjes een punt.

### Walk the Line

Trek een fictieve lijn in de klas van 0% tot 100%. Stel een vraag over de onderwijssituatie in de DRC en vraag de leerlingen om een positie in te nemen op de lijn, naargelang het percentage dat volgens hen

het antwoord op de vraag is. Vraag enkele leerlingen om hun positie te verduidelijken alvorens het juiste antwoord te geven.

### Raster

Verdeel de ruimte in 4 vlakken: 0-25%, 26-50%, 51-75% en 76-100%. Stel een vraag over de onderwijssituatie in de DRC en vraag de leerlingen in

het vlak van hun keuze te gaan staan. Vraag enkele leerlingen om hun keuze te verduidelijken alvorens het juiste antwoord te geven.

<sup>4</sup> Cijfers van 2007. Het gaat hier over de overgang van lager naar secundair onderwijs, wat dus niet wil zeggen dat deze kinderen het secundair onderwijs ook effectief afmaken.

<sup>5</sup> Cijfers van 2009

<sup>6</sup> Cijfers van 2010. Deze cijfers geven een licht vertekend beeld (overschatting) aangezien het hier gaat over het totaal aantal

personen die secundair onderwijs volgen afgezet tegen het aantal jongeren in DR Congo die de standaard leeftijd hebben om naar het secundair onderwijs te gaan. De percentages kunnen in theorie dus hoger dan 100% zijn.

<sup>7</sup> Cijfers van 2010

## Bronnen

Unesco (2012). *Youth and skills: putting education to work*. EFA Global Monitoring Report [Online] Zie: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002180/218003e.pdf>