

STELLINGENSPEL: TIPS VOOR DE LEERKRACHT



Je gaat met je leerlingen in debat over onderwijs en vrede. Nood aan wat extra baggage voor tijdens de gesprekken? Laat je inspireren door onze tips!



BIJVRAGEN

Komt het gesprek moeilijk op gang? Hebben al je leerlingen dezelfde mening? Daag ze verder uit met onze bijvragen!

Stelling 1: Sociale media spelen een belangrijke rol in het versterken van conflicten.

- *Op welke manier kunnen sociale media bijdragen aan het oplossen van conflicten?*
- *Denk je dat mensen online anders reageren dan in het echt?*
- *Welke verantwoordelijkheid hebben influencers volgens jou?*

Stelling 2: Ik vind het een goed idee dat België stevig inzet op het aantrekken van nieuwe mensen om voor het leger te werken.

- *Wat vind je belangrijker: in het leger of in vredesoplossingen investeren?*
- *Zou je zelf ooit in het leger willen werken? Waarom (niet)?*

Stelling 3: Ik vind het goed dat er meer middelen van de overheid naar defensie en bewapening gaan.

- *Denk je dat meer wapens ons land veiliger maken?*
- *Waarvoor wil jij dat ons land het belastinggeld gebruikt?*

Stelling 4: Onderwijs moet er altijd zijn, ook al is er oorlog.

- *Waarom is onderwijs ook in tijden van conflict zo belangrijk voor jongeren?*
- *Hoe zou een school er kunnen uitzien in tijden van oorlog?*

Stelling 5: Ik vind vrede nog belangrijker dan vriendschap.

- *Wat zou je liever hebben: een goede vriend waarmee je vaak ruzie hebt, of geen vrienden maar wel rust om je heen?*
- *Denk je dat het in tijden van oorlog moeilijker is om vriendschappen te sluiten en te bewaren?*

Stelling 6: Ik kan zelf weinig doen om voor vrede te zorgen.

- *Denk je dat kleine acties, zoals respectvol zijn of iemand helpen, ook voor meer vrede kunnen zorgen?*
- *Wat zou jouw school kunnen doen om vrede te bevorderen?*



STELLINGENSPEL: TIPS VOOR DE LEERKRACHT



Stelling 7: Vrede op het niveau van de klas is niet hetzelfde als vrede op het niveau van de wereld.

- Wat zijn de verschillen tussen die twee vormen van vrede?
- Hoe kunnen goede relaties in de klas bijdragen aan een vreedzamere samenleving?

Stelling 8: Ik zou het goed vinden als ik in de winkel makkelijk producten zou kunnen herkennen die geproduceerd zijn in landen die in oorlog zijn.

- Zou jij een product minder snel/sneller kopen als je zo'n label ziet?
- Denk je dat zo'n label iets verandert voor mensen in dat land?

ROL ALS LEERKRACHT

Het doel van het stellingenspel is niet om een winnaar aan te duiden, wel om in dialoog te gaan met elkaar.

Neem als leerkracht een **open houding** aan:

- Hou je eigen mening voor jezelf, maar stel bijvragen aan de leerlingen zoals: 'Wat bedoel je daar precies mee?'.
- Moedig nieuwsgierigheid aan: laat de leerlingen elkaar bevragen.
- Normaliseer twijfels en vertel dat het oké is om van mening te veranderen.
- Stel jezelf als begeleider op: stel bijvragen indien nodig.

WIL JE MEER INFO?

Klik door op de links en lees meer over de thema's die je terugvindt in de stellingen.

- Vrede algemeen
 - Oorlog en sociale media zijn verbonden met elkaar. Leer [hier](#) meer.
 - Welke invloed hebben sociale media op ons zelfbeeld en welzijn? Lees [hier](#) meer.
 - De NAVO-lidstaten kwamen in juni 2025 overeen om 5% van het bbp te besteden aan defensie. Lees [hier](#) meer.
- Vrede en onderwijs
 - In de klas werken rond vrede en onderwijs? Klik [hier](#).
- Vrede in België
 - Begin 2025 trok minister van Defensie Theo Francken het maximumaantal reservisten in ons land op naar 20.000. Lees [hier](#) meer.
 - Alle Belgische 18-jarigen krijgen een brief om hen te informeren over de vrijwillige legerdienst. Lees [hier](#) meer.