

Wij hebben recht op onderwijs en vrede

Kansen voor de OKAN-klas



Studio Globo zet dit jaar met **Saved by the bell vrede** in de kijker als **basisvoorwaarde** voor **goed onderwijs**.

Voor heel wat leerlingen uit de OKAN-klas is dit thema een deel van hun levensverhaal. *Saved by the bell* biedt je de kans stil te staan bij de verhalen en de emoties van je OKAN-leerlingen. Onze actie biedt ook een handelingsperspectief en de ervaring om deel uit te maken van een grote beweging: samen maken we kabaal omdat we willen dat alle kinderen en jongeren in een vredevolle wereld naar school kunnen gaan.

TIP



Met dit **symbool** maken we duidelijk dat het materiaal interessant is om te gebruiken in het **Peace Pack!**

IMPULSEN

1. Wat is Saved by the bell?

Vertel de leerlingen dat heel wat scholen in Vlaanderen en Brussel op 3 oktober de schoolbel eens extra laten rinkelen. Met dat kabaal willen ze aandacht vragen en de hele wereld laten horen: wij vinden dat alle kinderen en jongeren, overal op de wereld, naar school moeten kunnen gaan!

Toon de leerlingen twee filmpjes:

- het [introductiefilmpje](#) van Saved by the bell waarin kinderen en jongeren de actie voorstellen
- de [reportage uit Karrewiet](#) van 4 oktober 2024
 - Bij deze reportage kun je ook een opdracht doen met de leerlingen.
 - De eerste pagina van [dit document](#) bevat een vraag die je met de leerlingen samen mondeling kunt oplossen.
 - Ook op de eerste pagina van [dit document](#) vind je een opdracht. Hier wordt meer gefocust op het woordniveau en er is ook een puzzelopdracht aan verbonden. De leerlingen moeten de letters van de woorden gebruiken om een vredesboodschap te ontcijferen.

Beide documenten bevatten ook nog werkbladen die horen bij andere filmpjes die passen bij het thema 'recht op vrede en onderwijs'. Ook die kan je inzetten in de les.

2. Van woordassociaties naar poëzie

Met [deze opdracht](#) activeer je de woordenschat van de leerlingen rond de woorden: vrede, oorlog, verdriet, geweld, pijn en toekomst.

In een volgende stap gebruiken de leerlingen telkens twee woorden (die uit de associatieopdracht gekomen zijn) in een zin. Ten slotte gebruiken ze die zinnen als uitgangspunt voor een gedicht.

Deze opdracht kan je ook klassikaal aanpakken.

De vredesgedichten kunnen een plaats krijgen in het Peace Pack.



3. Zeg het muzikaal!

Samen met je leerlingen (het refrein van) het [Saved by the bell-lied](#) zingen kan erg fijn zijn. [Hier](#) vind je de tekst van het lied. We maakten ook een [naroeplijedje](#) dat jullie samen kunnen scanderen. Jij zegt telkens een zin en de leerlingen herhalen in hetzelfde ritme. In deze [presentatie met geluid](#) kun je horen hoe dat gaat.



4. Prentenboeken inzetten

Prentenboeken bezitten de kracht om met beeld en korte tekst in een eenvoudige taal een hele wereld te openen.

We selecteerden 4 boeken die je kunt voorlezen. In alle geselecteerde verhalen komen personages voor die op zoek zijn naar veiligheid en daarvoor een reis maken:

- Wij zijn ontdekkingsreizigers - Shahrzad Shahrjerdi (beschikbaar in meer dan 150 Vlaamse en Brusselse bibliotheken - check [hier](#) waar)
- De koffer - Chris Naylor-Ballesteros (beschikbaar in meer dan 400 Vlaamse en Brusselse bibliotheken - check [hier](#) waar)
- Iedereen telt mee! : een telboek over elkaar helpen - Hollis Kurman (beschikbaar in meer dan 100 Vlaamse en Brusselse bibliotheken - check [hier](#) waar)
- De wens - Múón Thi Van (beschikbaar in meer dan 100 Vlaamse en Brusselse bibliotheken - check [hier](#) waar)

In [dit document](#) vind je per boek extra richtvragen.

5. Wat betekent vrede voor jou?

Bekijk samen met je leerlingen het filmpje [‘Wat betekent vrede voor jou?’](#) Verschillende kinderen en jongeren getuigen over wat vrede voor hen betekent. Tussendoor verschijnen er verschillende vredessymbolen.

Tip: je kan het filmpje eerst volledig tonen aan de leerlingen. Daarna kan je het opnieuw afspelen en stilstaan bij de vredessymbolen om hun betekenis te bespreken. Sommige woorden die de jongeren in het filmpje gebruiken zullen wat moeilijk zijn voor jouw leerlingen. Laat hen eruit halen wat aansluit bij hun taalniveau.

Laat de leerlingen daarna per twee uitwisselen over wat vrede voor hen betekent. Dit kunnen ze verbaal doen of via pictionary. Eén van de leerlingen maakt een tekening van een vredessymbool, een vredesduif, een regenboog, twee kinderen die knuffelen, twee mensen die elkaar de hand schudden ... De andere leerling raadt wat er getekend wordt.

Werk de Pictionary-tekeningen af en stop ze in je Peace Pack. Je kan ze ook opnieuw tekenen met krijt op de speelplaats of de stoep en er foto's van maken voor in je Peace Pack.

Ook een groepsfoto waarop alle leerlingen uitbeelden wat vrede voor hun betekent, is leuk voor sociale media en om in het Peace Pack te stoppen.



HET PEACE PACK

Handtekeningen verzamelen



Gebruik [deze brief](#) met een groot ☺-teken. Daar kunnen de leerlingen hun handtekening of hun vingerafdruk op zetten. Zo maken ze duidelijk zichtbaar dat ze achter de vredesboodschap staan die Studio Globo dit jaar de wereld instuurt.

Wat stoppen jullie in het Peace Pack?



Zet de rugzak op een centraal punt zodat alle leerlingen hem goed kunnen zien. Vertel de leerlingen dat jullie het Peace Pack samen willen vullen met dingen die helpen om voor vrede te zorgen in de klas, de school, de omgeving en de wereld. Dat kunnen zowel symbolen zijn als praktische hulpmiddeltjes.

Laat de leerlingen zelf voorstellen doen over hoe ze de rugzak graag willen vullen en moedig hen aan om telkens ook goed uit te leggen waarom ze dat voorwerp graag aan het Peace Pack willen toevoegen.