

Om op school te geraken, moet er thuis nog van alles gebeuren: brooddoos maken, kleren aantrekken, tanden poetsen ... Soms gaat dat vlot, soms gaat er iets mis en kom je te laat. Ook onderweg naar school kan er van alles gebeuren. En sommige kinderen geraken zelfs helemaal niet op school. De kleuters maken kennis met deze thema's aan de hand van een kamishibai-verhaal, een filmpje over een mobiele school, verrijkte hoekenactiviteiten en een geluidscollage.



Van huis naar school

INTRO

1. Kamishibai 15'

Vertel het kamishibai-verhaal van Floris en opa onderweg naar school (of laat het afspelen).

Bespreek:

- Waarom komt Floris te laat op school?
- Wie brengt jou naar school?
- Moet je je soms ook haasten? Hoe voelt dat?
- Ben je soms ook te laat op school? Hoe voelt dat?
- Wie is er, net als Floris, soms aan het treuzelen? Wie wordt er soms afgeleid?
- Hoe is het bij jou thuis als jullie naar school moeten vertrekken: rustig, druk, op het gemakje, met veel haast ...?

2. Mobiele school 10'

Vertel dat het voor sommige kinderen nog een pak moeilijker is om op school te geraken dan voor Floris. Er zijn geen scholen in de buurt, alle scholen zitten vol, ze moeten werken of thuis helpen en hebben dus geen tijd voor school ... Daarom bestaat er een school op wielen die een paar keer per week naar de kinderen toe komt, telkens voor een paar uurtjes.

Laat de kleuters naar het filmpje over de mobiele school kijken en bespreek na:

- Lijkt de mobiele school een goede oplossing voor kinderen die niet naar school kunnen? (Het is fijn dat kinderen de kans krijgen om iets bij te leren en om spelletjes te spelen, maar de hele week naar school gaan, is natuurlijk beter.)
- Wat vind jij van de mobiele school?
- Zou je zelf eens naar een mobiele school willen gaan? Wat zou je leuk vinden? Wat zou je missen?

NODIG

- kamishibai-verhaal 'Floris gaat naar school' (afgedrukt of in presentatie)
- filmpje mobiele school kleuters
- materialen per hoek (afhankelijk van welke hoeken je gebruikt)
- bel

HOEKENWERK



We hebben negen hoeken uitgewerkt voor jongste en oudste kleuters waar ze verder kunnen werken rond het lesthema 'van huis naar school'. Kies wat past bij jouw klas en de beschikbare materialen. De materialen die je op de SBTB-website vindt, staan vetgedrukt.

Bewegingshoek

voor alle kleuters

Materiaal: krijt, fietsjes/steps, hoepels, kegels

Schrijf met krijt 'huis' en 'school' op de speelplaats en teken een weg tussen beide. Leg enkele hindernissen op de weg: hoepels, kegels ... De kleuters leggen te voet of met de fiets of step het hindernissenparcours af.

Bouwhoek

voor alle kleuters

Materiaal: blokken of ander bouw materiaal

Maak aan de ene kant van de bouwhoek een school en aan de andere kant een huis. Leg tussenin verschillende obstakels. De kleuters maken met bouw materiaal een weg tussen school en huis.

Knutselhoek

jongste kleuters

Materiaal: speelgoed met wieltjes (auto's, fietsen, skateboards), verf in bakjes, groot stevig papier

De kleuters rijden met het speelgoed door de verf en daarna met de geverfde wielen over het papier. Als de papieren gedroogd zijn, kan je er zelf bv. een boekentas over tekenen en die uitknippen. Nu hebben jullie één groot, gezamenlijk kunstwerk!

oudste kleuters

Materiaal: **kamers** (printen, knippen, plakken), **meubels** (printen, knippen/snijden), kleurpotloden, lijm

Bereid de kamers voor a.d.h.v. de instructies. Print en snij de meubels en leg ze per soort in bakjes/op stapeltjes klaar. De kleuters kiezen de meubels die ze in hun kamer willen zetten, kleuren ze in en plakken ze in de kamer.



Boekenhoek

voor alle kleuters

Materiaal: prentenboeken, **zoekkaartjes**

De kleuters nemen een zoekkaartje en gaan op zoek naar dit voorwerp in de boeken. De oudste kleuters kunnen ook op zoek gaan naar (de eerste letter van) het woord.

STUDIO
GLOBO



Schrijfhoek

jongste kleuters

Materiaal: **werkbladen**, potloden/stiften

De kleuters zoeken de juiste kleur voertuigen en omcirkelen die.

oudste kleuters

Materiaal: **werkbladen**, potloden/stiften

De kleuters volgen de lijnen en maken zo een weg tussen huis en school. Ze oefenen ook op het schrijven van het woord 'huis' en het woord 'school'.

Huishoek

voor alle kleuters

Materiaal: poppen, poppenkleden, tandenborstel, lege (genummerde) boekentassen, spullen voor in de boekentassen (drinkfles, brooddoos, fruit, kleren, koekje, boek), **stappenplan, checklists boekentassen**

De kleuters maken de poppen klaar voor school aan de hand van stappenplannen met pictogrammen. Ze vullen de boekentassen. Bij elke boekentas hoort een checklist van wat erin moet. Eventueel kan je een aantal van deze spullen in de winkel zetten, zodat ze ze nog moeten gaan kopen.

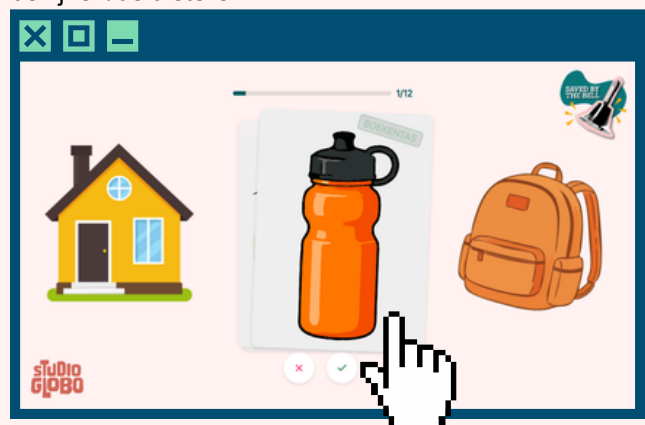
Computerhoek

voor alle kleuters

Materiaal: computer/tablet, **spel boekentas**

De kleuters swipen de afbeelding naar het huis als dit voorwerp thuis blijft, naar de boekentas als ze dit meenemen naar school.

Extra: je kan de kleuters hier ook het filmpje over de mobiele school of 'Floris gaat naar school' opnieuw laten bekijken/beluisteren.



Taal- en denkhoek

jongste kleuters

Materiaal: **werkbladen**, potloden, iets om hoeveelheden mee te leggen, letters (bv. van Scrabble)

De kleuters leggen de woorden na.

Ze tellen de wielen van de voertuigen en leggen daaronder even veel (kleine) voorwerpen.

oudste kleuters

Materiaal: **werkbladen**, potloden, iets om hoeveelheden mee te leggen, letters (bv. van Scrabble)

De kleuters leggen de woorden na.

Ze tellen de wielen van de voertuigen en omcirkelen het bijhorende cijfer.

Begeleide hoek - dubbelspel

voor alle kleuters

Materiaal: (brood)dozen, dobbelsteen (kleuren of cijfers), **kaartjes met eten** (printen, knippen, eventueel lamineren), **eventueel kleuren om op dobbelsteen te plakken**

Elk kaartje heeft een kleur en een cijfer van de dobbelsteen. Je kan het spel spelen met een kleurendobbelsteen (jongste kleuters) of met een cijferdobbelsteen (oudste kleuters). De kleuters rollen elk om beurt met de dobbelsteen en kiezen één van de kaartjes met de juiste kleur/het juiste cijfer. Dat kaartje steken ze in hun brooddoos. Ga door tot elke kleuter vier kaartjes heeft verzameld. Laat de kleuters nu kijken naar alle brooddozen. Kennen ze alles wat er op de kaartjes staat? Geef waar nodig extra uitleg. Ga daarna met de kleuters in gesprek:

- *In welke brooddoos zitten de lekkerste dingen?*
- *In welke brooddoos zit eten dat je energie geeft (voedzaam eten)?*
- *Waarom is het belangrijk om voedzaam eten mee te nemen naar school? (om energie te hebben om te kunnen spelen en nadenken)*
- *Hoe kunnen we kinderen helpen die geen (voedzaam) eten mee hebben naar school?*

SAVED BY
THE BELL



TIP

Dit gesprek kan gevoelig liggen. Spreek zeker geen waarde-oordeel uit over de inhoud van de lunchbox van de kleuters. Laat hen samen nadenken over wat de school kan doen en hoe ze elkaar kunnen helpen.

SLOT

jongste kleuters

Geluidscollage

10'

Ga in een kring staan. Vertel: *Voor jullie op school toekomen, hebben jullie thuis al van alles gedaan om jullie klaar te maken om naar school te gaan: opstaan, tanden poetsen, wassen, eten, brooddoos maken, kleren aantrekken ... Alles wat er thuis gebeurt 's ochtends, maakt ook geluid. Die geluiden gaan we nu samen proberen nabootsen.*

Maak zelf een paar voorbeeldgeluiden en laat de kleuters jou nadoen (bv. een wekker die afgaat, een brooddoos die dichtklikt, de radio op de achtergrond, 'goedemorgen' in verschillende talen). Vraag de kleuters naar eigen voorbeelden van geluiden 's morgens (als dit lukt voor jouw groep). Kies dan één geluid en leg uit: *Vanaf nu moeten jullie goed kijken naar mijn hand. Als die hoog in de lucht is, moeten jullie héél luid het geluid maken. Als die laag is, moeten jullie het geluid héél stil doen.*

Oefen met de volumemeter.

Laat de kleuters nu elk één geluid kiezen: een geluid dat jullie samen al geoefend hebben of een ander geluid dat ze zelf hebben gehoord deze ochtend thuis. Laat de kleuters allemaal samen hun geluiden maken en dirigeer hen met de volumeknop. Eindig het muziekstuk door zelf een bel te luiden: de schoolbel luidt, de ochtend is gedaan en de schooldag begint!



Ga in een kring staan. Vertel: *Voor jullie op school toekomen, hebben jullie thuis al van alles gedaan om jullie klaar te maken om naar school te gaan: opstaan, tanden poetsen, wassen, eten, brooddoos maken, kleren aantrekken ... Alles wat er thuis gebeurt 's ochtends, maakt ook geluid. Die geluiden gaan we nu samen proberen nabootsen.*

Maak zelf een paar voorbeeldgeluiden en laat de kleuters jou nadoen (bv. een wekker die afgaat, een brooddoos die dichtklikt, de radio op de achtergrond, 'goedemorgen' in verschillende talen). Vraag de kleuters naar eigen voorbeelden van geluiden 's morgens. Kies dan één geluid en leg uit: *Vanaf nu moeten jullie goed kijken naar mijn hand. Als die hoog in de lucht is, moeten jullie héél luid het geluid maken. Als die laag is, moeten jullie het geluid héél stil doen.* Oefen met de volumemeter.

Laat de kleuters nu elk één geluid kiezen: een geluid dat jullie samen al geoefend hebben of een ander geluid dat ze zelf hebben gehoord deze ochtend thuis. Laat de kleuters allemaal samen hun geluiden maken en dirigeer hen met de volumeknop.

Als je groep er klaar voor is, maak het dan wat moeilijker. Laat hen om de beurt hun geluid maken waarbij elke kleuter dit luider dan de vorige doet. Daarna doen ze het telkens stiller, korter, langer ... dan de vorige. Eindig het muziekstuk door zelf een bel te luiden: de schoolbel luidt, de ochtend is gedaan en de schooldag begint!



MINIMUMDOELEN

Attitudes - persoonsvormende en socialiserende vaardigheden

9.1.7 De kleuters kunnen respectvol omgaan met verschillen tussen mensen in hun omgeving en op school.

Muzische vorming - muziek

6.2.1 De kleuters kennen de volgende begrippen: kort, lang, hoog, laag, snel, langzaam, hard, zacht, klank, toon, de zanger(es), de muzikant, het instrument.

Nederlands - lezen - tekstbegrip

1.1.6 De kleuters kunnen expliciete informatie over de situatie, de gevoelens, de personages en perspectiefname uit voorgelezen teksten halen.

Nederlands - schrijven - handschrift en digitale vaardigheden

1.2.3 De kleuters kunnen rechte en gebogen lijnen maken binnen liniatuur.

1.2.4 De kleuters kunnen schrijfpatronen maken binnen liniatuur.