

Saved by the Bell kiest dit jaar voor een krachtig en actueel thema: **vrede**. In deze interactieve les draait alles om dialoog. Via een eenvoudig spel gaan de leerlingen samen op ontdekking: hoe hangt vrede samen met onderwijs? Leerlingen beantwoorden vragen, nemen standpunten in en worden onderweg met gebeurtenissen geconfronteerd die hun tempo op het spelbord veranderen. Na afloop reflecteert de klas samen op de inzichten en bereiden ze zich voor op het belmoment.

50'

Eerste graad



De weg naar vrede

INTRO

1. Inleiding 5'

Dit jaar kiest *Saved by the Bell* voor het thema **vrede**! Vertel je leerlingen meer over de actie en over het belmoment dat straks op school zal plaatsvinden. Meer info over de actie vind je op <https://www.savedbythebell.be/>.

2. Klaar voor de start? 5'

Verdeel de klasgroep in groepjes van 4 à 5 leerlingen. Deel per groep **1 spelbord** en **1 kaartenpakket** uit. Laat de leerlingen een pion zoeken in hun boekentas of pennenzak (een gom, scherper, dopje van een drinkbus ...). Projecteer de spelregels op het bord en overloop ze klassikaal. Laat de leerlingen dan starten met het spel.

Zorg voor veiligheid voor je leerlingen. Vertel hen dat ze een andere kaart mogen nemen, als ze een vraag trekken die ze liever niet beantwoorden.

NODIG

- Eén spelbord per 4 à 5 leerlingen
- Eén dobbelsteen per spelbord
- 1 kaartenpakket (groene, rode en blauwe kaartjes) per spelbord

VOORAF

- Bekijk de website van *Saved by the Bell* voor de lesintro
- Klasschikking: tafels waar 4 à 5 leerlingen kunnen zitten

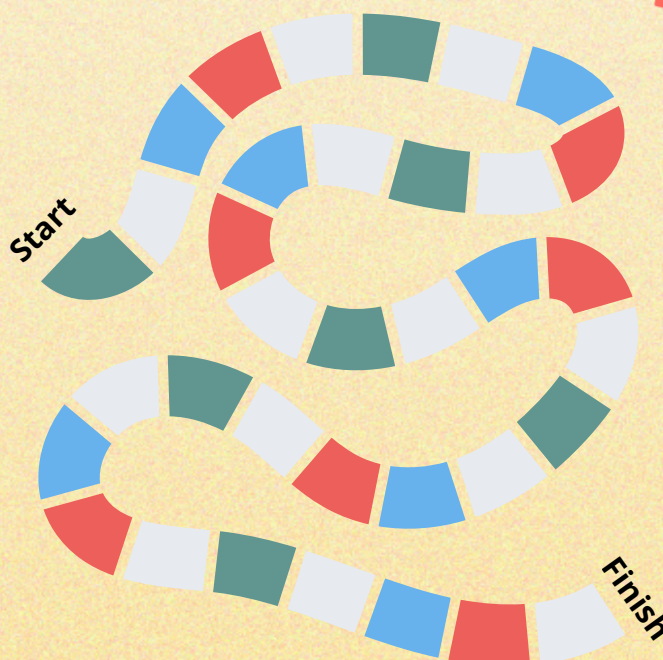
KERN



1. Go! 25'

De leerlingen spelen het spel in hun groepjes. Ga langs en ondersteun waar nodig. Blijf de spelregels in de tussentijd projecteren op het bord.

Zorg ervoor dat de leerlingen niet zo snel mogelijk het spel willen uitspelen, maar vooral de tijd nemen om de vragen en opdrachten grondig uit te voeren. De focus ligt op **luisteren** en in **dialoog gaan met elkaar**.



SLOT

Afronden en terugblikken 15'

Rond het spel af, ook al zijn sommige groepjes mogelijk niet tot het einde geraakt. Het doel van het spel was samen nadenken over onderwijs en vrede. De leerlingen blijven in hun groepjes zitten.

Vraag de leerling wat ze gaan onthouden van het spel. Geef de groepjes een minuut tijd om hierover na te denken en laat dan per groep 1 leerling naar voren komen en hun antwoord op het bord schrijven. Bespreek de antwoorden klassikaal. Enkele bijvragen om dit onderwijsleergesprek te leiden:

- Wat kan je zelf doen om voor meer vrede te zorgen?
- Welke impact heeft vrede op onderwijs?
- Hoe zie jij vrede op school?

Sluit de les af en maak jullie klaar voor het belmoment!

Eerste graad



NIEUW!

Nieuw dit jaar is het Peace Pack: een krachtig symbool om met kinderen en jongeren rond het belang van vrede te werken.

Wil je aan de slag met het Peace Pack? Het lesmateriaal daarvoor vind je op de pagina van Saved by the bell.



EINDTERMEN

A-stroom + B-stroom

- Burgerschap → 07.04 De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
- Sociaal-relatieve competenties → 05.01 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

LESDOELEN

- De leerlingen interpreteren stellingen rond vrede en onderwijs.
- De leerlingen lichten hun mening toe over stellingen rond vrede en onderwijs.
- De leerlingen luisteren naar meningen van medeleerlingen rond vrede en onderwijs.
- De leerlingen vatten samen wat ze leerden bij een spel rond vrede en onderwijs.