

OPDRACHT: ARMOEDE

SAVED BY
THE BELL



1. Neem een kaartje dat omgedraaid ligt met een ? erop.
2. Lees het hardop voor.
3. Bespreek met je groepje: wat vinden jullie? Laat iedereen zijn of haar mening geven.
4. Zoek de uitleg die bij dit kaartje zou kunnen passen uit de stapel.
5. Neem dan pas een volgend kaartje. Je hoeft niet alle kaartjes binnen de tijd te bespreken. Je ziet wel hoe ver je met je groepje geraakt.
6. Is de tijd om? Leg de uitlegkaartjes weer op een stapel. Verspreid de andere kaartjes weer over de tafel.



OPDRACHT: HUISWERKPLEK

SAVED BY
THE BELL



1. Neem een blad papier en schrijf er je naam op.
2. Teken het plekje waar jij thuis je huiswerk het liefst maakt.
Als je nog tijd hebt, mag je je tekening kleuren. Je mag ook over je huiswerkplek schrijven als je dat liever doet dan tekenen.
3. Toon je tekening aan je groepje en vertel:
 - Wat heb je getekend?
 - Waarom maak je op deze plek het liefst je huiswerk?
 - Wat is er handig aan deze plek?
 - Is er iets dat je zou willen veranderen?



OPDRACHT: JONGE MANTELZORGER

SAVED BY
THE BELL



1. Wat is een jonge mantelzorger? Wat denken jullie?

2. Lees samen dit tekstje:

Een jonge mantelzorger is een kind of jongere (-25 jaar) die zorgt voor iemand dichtbij.

De persoon voor wie gezorgd wordt, heeft hulp nodig.

Dat komt bijvoorbeeld doordat die een ziekte heeft die lang duurt, een beperking, een verslaving ...

Een jonge mantelzorger heeft een band met de persoon voor wie hij of zij zorgt en wordt niet betaald voor dat werk.

Als hij of zij deze taak of taken niet doet, worden ze niet gedaan. Soms merk je niet eens dat je een mantelzorger bent, omdat het gewoonweg voelt als 'normaal' om te helpen.

Wel 1 op 5 Vlaamse jongeren woont samen met een persoon met een langdurige ziekte of beperking.

3. Kijk naar het filmpje op de tablet en leer een jonge mantelzorger kennen.

4. Lees om de beurt een situatie voor. Welke emoties passen bij deze situatie? Waarom?

OPDRACHT: MOBIELE SCHOOL

SAVED BY
THE BELL



OPDRACHT

1. Lees om de beurt een stelling voor. Wat denken jullie? Zou de stelling waar of niet waar zijn? Praat erover.
2. Kijk nu samen op de tablet naar het filmpje over de mobiele school.
3. Lees de stellingen opnieuw. Waren jullie antwoorden juist? Of willen jullie antwoorden veranderen?

STELLINGEN

- Alle kinderen in de wereld gaan elke dag naar school.
- Sommige kinderen kunnen niet naar school, doordat er geen school in de buurt is (of doordat alle scholen in de buurt vol zitten).
- Sommige kinderen leren zonder schoolboeken.
- Sommige kinderen gaan niet naar school, maar de school komt naar hen.
- Er zijn kinderen die geen tijd hebben om heel de dag naar school te gaan, omdat ze ook nog moeten werken.



OPDRACHT: PUBLIEKE RUIMTE



De publieke ruimte zijn plaatsen waar iedereen mag komen.
Voorbeelden zijn straten, parken, pleinen, en ook sommige gebouwen.
Bespreek samen:

- Gaan jullie na school buiten spelen?
- Waar speel je dan?
- Vind jij het belangrijk om buiten te kunnen spelen?
- Zijn de speelplekken in jouw buurt oké? Of kunnen ze beter?

1. Open nu op de tablet de app YET.

2. Volg het stappenplan.

3. Kies een foto van een speellocatie.

4. Denk na:

- Wat is goed aan deze plek?
- Wat kan beter?
- Bedenk minstens 2 verbeteringen (bv. extra speeltoestel, meer groen, meer zitplaatsen, veiliger maken)

5. Voeg met de app je verbetering toe aan de foto van je speellocatie.