

INTERVENTIES

BAKO

SAVED BY
THE BELL



- Afwijken van vaste afspraken, bv. van bepaalde kleuters niet verwachten dat ze stil kunnen zitten tijdens een kringgesprek
- Bepaalde leerlingen begeleiden bij hun zelfstandigheid (bv. herinneren aan spullen die meegebracht moeten worden, aanmanen om iets te drinken of te gaan plassen...)
- Individueel check-inmoment (bv. de magneet met je naam of symbool erop elke ochtend bij een bepaalde emotie hangen, individuele handshakes als begroeting (ondertussen aandacht voor lichaamstaal leerlingen))
- Compliment geven (gericht of algemeen)
- (H)erkennen dat iets lastig/vervelend/moeilijk/triest is en dit benoemen (bv. 'Het is een drukke dag vandaag.' of 'Ik heb de indruk dat je het moeilijk hebt met... Wil je erover praten?')
- Keuze geven qua werkvorm (individueel, in duo, in groep...) en begeleiding (bv. verkorte of verlengde instructie)
- Talenten (h)erkennen, niet-schoolse talenten ook in the picture zetten
- Groepssamenstelling aanpassen
- Ouders aanspreken
- Het CLB contacteren
- Een collega om advies vragen (zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, directie ...)
- Iets anders