

INTERVENTIES

SAVED BY
THE BELL

BALO en BASO



- Op de middag de klas open stellen om huiswerk te maken, te studeren, iets te bespreken met de leerkracht (zorgen, problemen, praktische zaken ...)
- Afwijken van vaste afspraken, bv. in bepaalde omstandigheden uitstel geven voor een toets of huistaak, geen nota geven bij zwemzak of sporttas vergeten...
- Bepaalde leerlingen begeleiden bij hun planning (bv. herinneren aan spullen die meegebracht moeten worden, polsen naar wat al gestudeerd werd, een weekplanning uitschrijven met de leerlingen...)
- Individueel check-in-moment (bv. de magneet met je naam erop elke ochtend bij een bepaalde emotie hangen, individuele handshakes als begroeting (ondertussen aandacht voor lichaamstaal leerlingen), oogcontact maken met elke leerling die de klas binnenstapt...)
- Compliment geven (gericht of algemeen)
- (H)erkennen dat iets lastig/vervelend/moeilijk/triest is en dit benoemen (bv. 'Het is een drukke dag vandaag.' of 'Ik heb de indruk dat je het moeilijk hebt met ... Wil je erover praten?')
- Keuze geven qua werkvorm (individueel, in duo, in groep...) en begeleiding (bv. verkorte of verlengde instructie)
- Talenten (h)erkennen, niet-schoolse talenten ook in the picture zetten
- Groepssamenstelling aanpassen
- Ouders aanspreken
- Samen met leerling sociale kaart bekijken (Welke organisaties kunnen hulp bieden?)
- Het CLB contacteren
- Een collega om advies vragen (zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, directie...)
- Iets anders