

Deze activiteit geeft leraren in opleiding een inkijk in de leefwereld van leerlingen. Het geeft inzicht in thuisfactoren die de leerervaring op school kunnen beïnvloeden. Het nodigt hen uit te reflecteren op mogelijke acties die ze als leerkracht kunnen ondernemen.

50'

SAVED BY THE BELL

hoger

De impact van thuis op school

INTRO

Saved by the bell (video)

5'

Op 5 oktober 2026 klinkt in heel wat scholen een extra luide bel voor het recht op onderwijs voor elk kind, waar ook ter wereld. Dit jaar staat Saved by the bell in het teken van 'school en thuis'. Want naar school gaan begint thuis. Sommige leerlingen dragen een rugzak die zwaarder weegt dan die van hun klasgenoten. En dat laat sporen na in de klas.

Bekijk samen met de studenten het introductiefilmpje van Saved by the bell 2026.

KERN

1. Leerlingenprofiel en weekschema

5'

Laat de studenten zichzelf verdelen in groepjes van maximum 8. Leg bij elk groepje de afgedrukte profielen. De studenten kiezen en lezen elk een profiel en vertegenwoordigen zo een (mini)klas. Het is niet erg als niet alle profielen gebruikt worden. Zorg er wel voor dat elk gebruikt profiel door minstens twee studenten van de hele klasgroep wordt vertegenwoordigd.

Binnen het groepje nemen de studenten even de tijd om het weekschema te bekijken.

2. Dagverkenning en interventie

10'

De speler die personage nummer 1 heeft, neemt als eerste de rol van leerkracht op zich. Bij elk dagdeel wisselt de rol van de leerkracht. Degene die leerkracht is, kiest bij dit dagdeel één interventie en mag bij die keuze eventueel overleggen met de andere groepsleden.

De studenten kunnen nadenken over de volgende vragen:

- Welke impact heeft de dag op mijn leerling?
- Hoe bereiken we het beste welzijn voor de hele groep?
- Welke interventies kunnen ondersteuning bieden?

STUDIO
GLOBO

AFDRUKKEN

- Per groepje van max. 8 studenten:
 - Weekschema
 - Mogelijke interventies
 - Stappenplan
 - Profielen (nog te snijden)
- Per student: dagboekblad

VOORAF

- Druk het noodzakelijke materiaal af.
- Jouw taak als docent:
 - inleiding en uitleg activiteit
 - timekeeper
 - begeleiding nabespreking



3. Dagboek en welzijnsscore

Na **elke dag** (na 2 dagdelen) bepaal je de welzijnsscore voor jouw leerling. Kleur het bolletje:

- Groen = goed
- Geel = matig
- Rood = slecht

Op het **einde van de week** schrijf je een dagboekpassage van jouw leerling.

4. Uitwisseling

10'

De groepen worden herverdeeld, de studenten met eenzelfde profiel gaan nu samenzitten. Zij bespreken de acties die leerkrachten in hun groepjes kozen en de impact daarvan op hun personage.

SAVED BY
THE BELL

TIP

- Er is geen juist of fout.
- Niet elke leerling kan geholpen worden.
- De nadruk ligt op begrijpen, niet op oplossen.

SLOT

Gezamenlijke nabespreking

10'

Blik samen terug op de inleefoefening.

Wat merken de studenten op? Welke keuzes werden gemaakt? Botsten de studenten op grenzen binnen interventies? Welke problemen konden ze aanpakken, en welke niet? Wat blijft hen bij na deze activiteit? Wat nemen de studenten mee naar hun stageklas of toekomstige klaspraktijk?

→ **voor meer vragen: zie fiche 'nabespreking'**

LEERDOELSTELLINGEN LERARENOPLEIDING

- Studenten kunnen concrete acties op micro- en mesoniveau ontwerpen om actief pluralistisch onderwijs op de klasvloer waar te maken.
- Inzicht in gelijke onderwijskansen via een brede school.
- Multiperspectiviteit
- Inzicht in meertaligheid op school en in de klas.
- Inzicht in partnerschappen met ouders.
- Inzicht in de invloed van maatschappelijke beeldvorming op het onderwijs.
- Inzicht in kansarmoede en sociale ongelijkheid op school en in klas.