

NABESPREKING

SAVED BY
THE BELL



- Welke problemen konden wij als leerkracht aanpakken, en welke niet?
- Welke problemen konden wij als school aanpakken, en welke niet?
- Welke partners buiten de school zouden hier nodig zijn?
- Met welke leerlingen werd veel rekening gehouden bij het kiezen van een interventie? Met welke minder? Welk verhaal raakte je het meest? Waarom?
- Wat verwachten we impliciet van ouders? Welke van deze verwachtingen zijn haalbaar voor alle gezinnen?
- Hoe kijk je zelf naar ouders die minder betrokken zijn?
- De gevolgen van de verschillende gebeurtenissen tijdens dit spel waren heel zichtbaar (bolletjes, dagboek ...). Is dit in het echte schoolleven ook het geval? Hoe kan je ervoor zorgen dat deze thema's toch zichtbaar of bespreekbaar worden?
- Bepaalde zaken beschouwen veel leerkrachten als 'normaal' (ouderbetrokkenheid, huiswerk op tijd indienen, stilzitten in de klas ...). Is dat ook voor iedereen evident? Hoe ga je om met de leerlingen en ouders voor wie dit niet het geval is?
- Welke aannames hebben we gemaakt over bepaalde leerlingen tijdens het spel? Waar kwamen die beelden vandaan?