

1. MEL

Mels ouders zijn gescheiden. Bij haar papa woont ze al twee jaar samen met haar plusmama en 2 stiefbroers. Op donderdagavond verhuist ze van mama naar papa of omgekeerd. Haar ouders vergeten dan soms materialen mee te geven of brieven in te vullen. Wanneer ze bij haar papa is, maken haar stiefbroers vaak veel lawaai. Ze voetballen in de tuin of gamen soms samen.

2. RAYAN

Rayan woont in een appartement en heeft geen eigen speelhoek thuis. Hij is creatief en knutselt heel graag. Dit doet hij aan de keukentafel, maar wanneer het eten klaar is, moet hij stoppen. Wanneer zijn mama hem vraagt zijn knutselspullen op te ruimen, kan hij soms boos worden. Op school vindt hij focussen in een hoek moeilijk, tenzij het voor een knutselopdracht is. Bij Rayan thuis wordt er vaak gezellig gebabbeld, maar bijna nooit over gevoelens. Als de leerkracht tijdens het kringgesprek naar gevoelens peilt, vindt Rayan het moeilijk om die vragen te beantwoorden.

3. AMINA

Amina's ouders hebben het heel druk. Ze werken beiden voltijds. Haar papa is verpleger en haar mama heeft een eigen winkel. Wanneer haar mama en papa niet thuis zijn, kan ze altijd terecht bij haar grootouders die om de hoek wonen. Ze helpt hen graag bij het koken van allerlei lekkere gerechtjes en bij het tuinieren. Omdat haar ouders het zo druk hebben, zijn haar brieven soms niet ingevuld of heeft ze bv. haar zwemzak niet mee naar school. Haar grootouders spreken geen Nederlands, dus brieven lezen en invullen is moeilijk voor hen.

4. JAYDEN

Jayden woont bij zijn papa, zijn oudere zus en haar lief. Ze zorgen samen voor zijn papa die een chronische nierziekte heeft.

Woensdagnamiddag zijn er vaste ziekenhuisbezoeken voor zijn papa. Jayden voelt zich soms schuldig als hij niet meegaat omdat hij liever bij zijn vrienden is. Op donderdag heeft hij niet altijd de nodige spullen mee naar school, doordat niemand daar op woensdag mee bezig is. Jayden is heel creatief en tekent graag. De knutselhoek is zijn favoriete hoek.

5. ARNE

Arne is in zijn jonge leven al verschillende keren moeten verhuizen: van instelling naar instelling en van pleeggezin naar pleeggezin. Hij is daardoor onveilig gehecht en kan zich verliezen in 'aantrekken en afstoten'. Hij vraagt veel aandacht van de leerkracht, maar niet altijd op een positieve manier. Hij kan ook niet altijd om met een liefdevolle benadering van zijn leerkracht. Bij zelfstandig werk doet hij vaak niets, om (negatieve) aandacht te vragen. Spelen in de hoeken vindt hij leuk, maar het lukt hem niet altijd om op een goede manier samen te spelen met de andere kinderen.

6. RAVI

Ravi's ouders gebruiken voor elke verplaatsing de auto. Ze hebben wel een fiets met een stoeltje voor Ravi, maar die wordt maar een drietal keer per jaar gebruikt om eens een fietstocht met picknick te doen. Wandelen doen ze eigenlijk nooit. Ravi heeft geen hobby's. Hij houdt zich thuis wel goed bezig met puzzelen, knutselen en tv kijken, maar hij beweegt weinig. Als er met school moet gewandeld worden in het kader van een uitstap, klaagt hij al snel over zere benen.

7. ALICJA

Alicja's ouders vinden het heel belangrijk dat ze het goed doet op school. Alicja leert lezen en schrijven na school met haar mama. Die vindt het belangrijk dat ze dit al kan voor ze naar de lagere school gaat. Wanneer het niet goed lukt, wordt mama vaak boos. Hierdoor voelt ze zich soms onzeker. Een complimentje van de leerkracht kan haar hele dag goedmaken.

8. JOEY

Joey woont een jaar in België. Samen met zijn zussen en mama konden ze een thuis maken van hun nieuwe huis. Het liefst belt Joey nog elke avond na school naar zijn papa, oma en opa. Zij wonen nog in hun thuisland, waar het op dit moment niet altijd veilig is. Op school is hij dan ook vaak bezorgd om hen. Het is soms moeilijk om zich te concentreren in de klas. Zelfs tijdens spelmomenten piekert hij vaak.