

1. MEL

Mels ouders zijn gescheiden. Bij haar papa woont ze al twee jaar samen met haar plusmama en 2 stiefbroers. Op donderdagavond verhuist ze van mama naar papa of omgekeerd. Daardoor vergeet ze soms materialen of lukt het niet om op donderdagavond huiswerk te maken.

Wanneer ze bij haar papa is, maken haar stiefbroers vaak veel lawaai. Ze voetballen in de tuin of gamen soms samen.

2. RAYAN

Rayan woont in een appartement en heeft geen eigen bureau thuis. Hierdoor werkt hij vaak aan de keukentafel, maar wanneer het eten klaar is, moet hij stoppen met voor school te werken. Rayan leest graag en wil later schrijver worden. Wanneer zijn mama hem vraagt zijn schrift op te ruimen waarin hij vaak verhalen schrijft, kan hij soms boos worden. Groepswerken vindt hij fantastisch, maar individueel zelfstandig werk is voor hem moeilijk, tenzij de opdracht is om verhalen of gedichten te schrijven.

3. AMINA

Amina's ouders hebben het heel druk. Ze werken beiden voltijds. Haar papa is verpleger en haar mama heeft een eigen winkel. Wanneer haar mama en papa niet thuis zijn, kan ze altijd terecht bij haar grootouders die om de hoek wonen. Ze helpt hen graag bij het koken van allerlei lekkere gerechtjes en bij het tuinieren. Daardoor komt ze soms niet aan huiswerk of leren toe. Ook blijft ze af en toe bij haar grootouders slapen, waardoor ze de volgende dag bv. geen sporttas mee heeft naar school.

4. JAYDEN

Jayden woont bij zijn papa, zijn oudere zus en haar lief. Ze zorgen samen voor zijn papa die een chronische nierziekte heeft.

Woensdagnamiddag zijn er vaste ziekenhuisbezoeken voor zijn papa. Jayden voelt zich soms schuldig als hij niet meegaat omdat hij liever bij zijn vrienden is. Op donderdag heeft hij niet altijd de nodige spullen mee naar school, doordat niemand daar op woensdag mee bezig is. Jayden is heel creatief en tekent graag. De lessen muzische vorming doet hij op school het liefst en hij wil later graag naar de kunstschool.

5. ARNE

Arne is in zijn jonge leven al verschillende keren moeten verhuizen: van instelling naar instelling en van pleeggezin naar pleeggezin. Hij is daardoor onveilig gehecht en kan zich verliezen in 'aantrekken en afstoten'. Hij vraagt veel aandacht van de leerkracht, maar niet altijd op een positieve manier. Hij kan ook niet altijd om met een liefdevolle benadering van zijn leerkracht. Bij zelfstandig werk of toetsen doet hij vaak niets, om (negatieve) aandacht te vragen. Met anderen samenwerken vindt hij moeilijk. Hij houdt van sporten en van buiten zijn.

6. RAVI

Ravi is een echte atleet. Hij heeft het heel druk na school omdat hij competitief turnt. Hij dagdroomt vaak over zijn turnoefeningen en -wedstrijden tijdens de lessen, zeker als hij zelfstandig moet werken.

7. ALICJA

Alicja heeft heel strenge ouders. Ze vinden het heel belangrijk dat ze het goed doet op school. Alicja heeft daardoor altijd veel stress voor toetsen. Wanneer haar ouders haar thuis helpen met huiswerk, worden ze vaak boos. Hierdoor voelt ze zich soms onzeker. Een complimentje van de leerkracht kan haar hele dag goedmaken.

8. JOEY

Joey woont een jaar in België. Samen met zijn zussen en mama konden ze een thuis maken van hun nieuwe huis. Het liefst belt Joey nog elke avond na school naar zijn vader, grootouders of vrienden. Zij wonen nog in hun thuisland, waar het op dit moment niet altijd veilig is. Tijdens de lessen op school is hij dan ook vaak bezorgd om hen. Het is soms moeilijk om zich te concentreren in de klas.