

STAPPENPLAN

SAVED BY
THE BELL



- **Stap 1 - Intro**

Bekijk klassikaal het introductiefilmpje van Saved by the bell.

- **Stap 2 - Verdeel de leerlingprofielen**

Verdeel de profielen over de groep.

Je blijft de hele tijd dezelfde leerling volgen.

- **Stap 3 - Bekijk de schoolweek**

Bekijk het weekschema samen.

- **Stap 4 - Speel de week**

Je doorloopt de week dagdeel per dagdeel:

1. Denk individueel.

- Wat betekent dit dagdeel voor mijn leerling?

- Hoe voelt mijn leerling zich? (energie, spanning, betrokkenheid)

2. Deel kort in de groep.

Iedereen zegt in één zin: "Voor mijn leerling voelt dit dagdeel ..."

3. Kies een leerkracht.

De speler met personagekaart 1 (Mel) wordt eerst leerkracht.

Per dagdeel wordt er doorgeschoven.

De leerkracht mag overleggen met de andere studenten.

4. Maak een keuze als leerkracht.

Kies één interventie en motiveer je keuze.

5. Reflecteer individueel.

Wat betekent deze keuze voor mijn leerling?

6. Herhaal deze stappen voor de namiddag.

7. Sluit de dag af.

Duid de welzijnsscore aan voor jouw leerling:

● goed

● matig

● slecht

Dit doe je individueel.

STAPPENPLAN

SAVED BY
THE BELL



- **Stap 5 - Terugblik op de week**

Bekijk alle dagen samen. Bespreek:

- Wie van de klas had het het moeilijkst?
- Waar stapelde de druk zich op?

- **Stap 6 - Dagboekfragment schrijven**

Schrijf een korte tekst vanuit jouw leerling: “Deze week voelde ik me ... omdat ...”

- **Stap 7 — Vergelijken met andere groepen**

Verzamel met studenten die hetzelfde personage hadden.

Lees jullie dagboekfragmenten voor.

Bespreek:

- Wat liep gelijkaardig?
- Wat liep anders?
- Welke keuzes maakten het verschil?

- **Stap 8 — Nabespreking met de docent**

Jullie blikken samen terug op:

- wat jullie zagen
- welke keuzes gemaakt werden
- wat mogelijk was en wat niet

Belangrijk om te onthouden:

- Er is geen “juiste” oplossing.
- Niet elke leerling kan geholpen worden.
- Dit gaat over begrijpen, niet over oplossen.